

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.
16.06.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(компонента программы аспирантуры)

Научный компонент

1. Код и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
2. Профиль подготовки (при наличии):
3. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: русского языка
4. Составители программы: Житенев Александр Анатольевич, д.ф.н., доц., Кольцова Людмила Михайловна, д.ф.н., доцент
5. Рекомендована: протокол НМС филологического факультета №8 от 16.06.2023
6. Учебный год: 2023/2026 Семестр: 1-6

7. Цели и задачи дисциплины (компонента программы аспирантуры):

Целями освоения дисциплины является:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка и языков народов Российской Федерации;
- решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической отрасли науки;

Задачи дисциплины:

- освоение методического и методологического инструментария современной филологической науки;
- освоение принципов научной коммуникации и научной этики в филологической науке;
- анализ и обобщение данных по избранной научной проблеме, разработка рабочей гипотезы, проведение исследований, формулировка основных положений, разработка научной аргументации;
- написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук;
- подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, практическая апробация работы на конференциях разного уровня.

8. Составляющие научного компонента программы аспирантуры:

В соответствии с учебным планом научный компонент включает в себя следующие элементы:

- 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты;
- 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

9. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
НК-1	Знание теоретико-методологической базы современной русистики в объёме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности в избранной области, способность формулировать новые идеи в избранной области русистики	Знать: теоретико-методологическую базу современной русистики в объёме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности. Уметь: формулировать новые идеи в области русистики. Владеть (иметь навык(и)): навыками критического осмысления современных научных

		концепций.
НК-2	Владение навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности, способность получать новые научные и прикладные результаты в избранной области русистики	<p>Знать: основные методы и методики исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах.</p> <p>Уметь: анализировать языковые факты в ракурсе изученных теоретических концепций.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): навыками самостоятельного исследования русского языка в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием современных методов и методик научно-исследовательской деятельности.</p>

10. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) – 150 ЗЕТ / 5400 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1,3,5 семестры), зачет с оценкой (2, 4, 6 семестры).

11. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость						
		Всего	По семестрам					
			1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия								
в том числе:	Интерактивные занятия	18	4	4	2	2	2	4
	практические							
Самостоятельная работа		5382	788	1076	790	1006	754	968
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)			За	ЗаО	За	ЗаО	За	ЗаО
Итого:		5400	792	1080	792	1008	756	972

12.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Содержание этапа
Интерактивные занятия		
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	Изучение открытых информационных ресурсов, посвященных гуманитарным наукам, знакомство с научной периодикой, представление отчета научному руководителю. Ознакомление с существующими ГОСТами библиографического описания при написании научных работ, составление предварительного библиографического списка по диссертации, представление отчета научному руководителю. Освоение принципов научной этики и научной коммуникации в современной филологической науке, работа с источниками, их анализ и обобщение, работа с базами

		данных по гуманитарным наукам, онлайн-коллекциями библиотек и архивов, коллекциями диссертаций и авторефератов. Освоение принципов эффективной презентации результатов научного исследования.
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка первой статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление первой главы диссертации, ее обсуждение.
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики, представление отчета научному руководителю. Проведение запланированных исследований; обработка результатов, обсуждение результатов. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Подготовка научной статьи.
4	Представление второй главы диссертации, ее обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка второй статьи ВАК, ее представление научному руководителю. Представление второй главы диссертации, ее обсуждение
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	Проведение запланированных исследований; обсуждение результатов. Апробация полученных результатов на научных конференциях. Подготовка третьей статьи ВАК, ее представление научному руководителю.
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	Апробация полученных результатов на заседании кафедры, обсуждение диссертации. Подготовка научной статьи, обобщающей результаты проведенного исследования. Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение.

12.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Интерактивные за-	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
-------	--	-------------------	----------------------	------------------------	-------

		нения			
1	Формулировка научной гипотезы диссертации, ее обсуждение	4		788	792
2	Представление первой главы диссертации, ее обсуждение	4		1076	1080
3	Формулировка уточненной концепции диссертации, ее обсуждение	2		790	792
4	Представление второй главы диссертации, ее обсуждение	2		1006	1008
5	Представление введения к диссертации, его обсуждение	2		754	756
6	Представление третьей главы и заключения диссертации, их обсуждение	4		968	972
	Контроль		0		0
	Итого:	18		5382	5400

13. Методические указания по выполнению этапов научного компонента:

Научная деятельность аспирантов является основной составляющей в их профессиональной подготовке. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с научным руководителем. Она предполагает максимальную заинтересованность аспирантов, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Самостоятельная работа включает: обучение современным технологиям сбора и обработки информации; изучение специальной научной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с темой кандидатской диссертации; проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации; подготовку научных публикаций по теме диссертационного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

Публикации должны быть представлены в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Контроль научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов проводится в рамках научно-исследовательского семинара (НИС), являющегося одной из форм организации научно-исследовательской деятельности аспирантов. НИС организуется профильной выпускающей кафедрой или в форме расширенного семинара по согласованию заведующих несколькими профильными выпускающими кафедрами. К участию в НИС могут привлекаться научно-педагогические работники Университета, иных образовательных и научных организаций, представители работодателей.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Азарская М. А. , Поздеев В. Л. <i>Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие.</i> Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553
2	Попков В. Н. <i>Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие.</i> Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. - 339 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298132
3	Сидоренко Г. А. , Федотов В. А. , Медведев П. В. <i>Научно-исследовательская практика: учебное пособие.</i> Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 99 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481810

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
4	<i>История и методология языкознания: учебно-методическое пособие.</i> Москва: Флинта, Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 65 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482225
5	Литвинов В. П. <i>Введение в методологию: учебное пособие.</i> Москва: Директ-Медиа, 2014. - 184 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235648
6	Турышева О. Н. <i>Теория и методология зарубежного литературоведения: учебное пособие.</i> - Москва: ФЛИНТА, 2017 161 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115145

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
8	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
9	Коллекция «Авторефераты» Российской национальной библиотеки. https://primo.nlr.ru/primo-explore/collectionDiscovery?vid=07NLR_VU1&collectionId=dgtcol10&lang=ru_RU
10	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. http://diss.rsl.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	<i>Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. ГОСТ-2008.</i> https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf
12	<i>Национальный стандарт. Диссертация и автореферат диссертации.</i> http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf

16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения; информационно-коммуникационные и рефлексивные технологии.

Допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части прохождения текущей и промежуточной аттестации. Обучающиеся используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:URL:<http://www.edu.vsu.ru/>.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование. Перечень программного обеспечения: MS Office 10: Word, PowerPoint и др.; проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.

18. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций

18.1. Текущий контроль

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад аспиранта на научно-исследовательском семинаре о результатах работы, представление отчета о выступлении на научных конференциях с апробацией работы.

Описание технологии проведения.

Аспирант каждый семестр готовит краткое сообщение о состоянии своего исследования, представляет в форме презентации отдельные элементы диссертации и/или формулировки рабочих гипотез, отдельных положений, представляет анализ и обобщение языкового материала. Наряду с этим он может представить научному руководителю отчет о выступлении на научных конференциях с апробацией работы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра представляет на семинаре результаты своего исследования, представляет отчет о выступлении на научных конференциях с апробацией работы;

- «не зачтено» выставляется, если аспирант в течение семестра не представляет результаты своего исследования, не информирует научного руководителя об участии в научных конференциях.

18.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад о результатах научной работы, представление фрагмента текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности, представление текста научной статьи, написание которой предусмотрено планом научной деятельности.

Описание технологии проведения

Аспирант представляет научному руководителю фрагмент текста диссертации, написание которого предусмотрено планом научной деятельности, представляет текст научной статьи, написание которой предусмотрено планом научной деятельности.

Для оценивания результатов обучения в нечетных семестрах используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к исследованию русско-	Повышенный уровень	Зачтено

<p>го языка и языков народов России, умеет формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования русского языка, проводить самостоятельные исследования в области русского языка, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субординации, современные методы и техно-логии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области русского языка, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.</p>		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может предъявить результаты научно-исследовательской деятельности на коллоквиуме или отчетном заседании кафедры.</p>	–	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения в четных семестрах используется шкала, позволяющая провести дифференцированный зачет.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к исследованию русского языка и языков народов России, умеет формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования русского языка и языков народов России, проводить самостоятельные исследования в области русского языка, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субординации, современные методы и техно-логии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области русского языка, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант знает существующие в мировой науке подходы к исследованию русского языка и языков народов России, умеет формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования русского языка, проводить самостоятельные исследования в области истории русского языка, принципы организации научной работы в коллективе, в том числе в части распределения научных поручений и реализации принципа субordi-</p>	Базовый уровень	Хорошо

<p>нации, современные методы и техно-логии научной коммуникации, общие принципы организации научного исследования как проекта, владеет навыками самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в области русского языка, навыками критической оценки собственных исследовательских результатов и их представления, но в представленных им результатах работы нет системности, отмечаются противоречия в формулировках, нет ясности в понимании предпосылок используемых методов и методик исследования.</p>		
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант умеет ориентироваться в основных методах научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области, принципах организации научной работы в коллективе, в целом знает современные методы и технологии научной коммуникации; умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов, умеет соотносить свою деятельность с задачами научного проекта; но не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, не может критически сопоставить разные научные позиции и сравнить их преимущества, не способен самостоятельно сформулировать методологические и методические основания своего научного исследования.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может предъявить результаты научно-исследовательской деятельности на коллоквиуме или отчетном заседании кафедры.</p>	<p>–</p>	<p>Не удовлетворительно</p>